**Шығыстану факультеті 1 курс студенттері үшін**

**«Қазақ тілі» пәні бойынша ұсынатын емтихан сұрақтары.**

**Пән оқытушысы ф.ғ.к., доцент: Мекебаева Л.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** |
| 1 | Төмендегі сөз тіркестерін болымсызға айналдырыңыз: *мұқият тексеру, баспасөз заңын бұзу, редакторды жауапқа тарту, ұзақ уақыт жарық көру, оқу-ағарту мәселесіне және тарихқа арналған.* |
| 2 | Төменде берілген сөздердің синонимін тауып сөйлем құраңыз: *күшті, мемлекет, азаттық, тәуелсіз, жедел.*  |
| 3 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *егемен ел, ұлттық валюта, айналыста жүру, мәдени ескерткіштер, көрнекті қайраткерлер, металл ақша, күміс ақша, жартастағы бейнелер, мерейтойлық алтын монеталар.* |
| 4 | Берілген екі қатардан синоним сөздерді табыңыз: *1)безілдету, ақсақал, өштесу, қаһарлы, айығу, тез.**2)жауласу, ашулы, жазылу, қария, тарту, шапшаң.* |
| 5 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *қошемет көрсету, күйші, қазақ дәстүрі, атақты күйші, шеберлік,кәсіби дәреже, әуес болу.*  |
| 6 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *көңілі жайлану; он ойланып, тоғыз толған;, көз ілу, жүрегі күшті.* |
| 7 | Қарамен жазылған сөздерді мағыналас сөздермен алмастырыңыздыр: *1)Қазақ жеріндегі ең* ***алғашқы*** *мемлекеттің астанасы – Суяб қаласы.**2)Сайрам және Отырар (Фараб)-* ***көне*** *түріктердің бас* ***қаласы.****3)Кеңес дәуірінде Орынбор –* ***тұңғыш*** *астана.* |
| 8 | Етістіктерді қажетті формаға қойыңыздар: 1.Егер мен бай (болу), дүние жүзін (аралау). 2.Мен суықты жек көремін. Сондықтан егер мені Астанаға жұмысқа (шақыру), онда (бару). 3.Жастар – елдің ертеңі. Болашақтаың иелері. Сол себепті еліміз өркениетті болсын (де), оларға жақсы (тәрбие беру). 4.Егер сіздің бос уақытыңыз (көп болу), онда (не істеу). 5.Келісімшарт талаптарын орындау міндет. Егер олар (орындалу), онда келісімшарт (бұзылу). |
| 9 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *түркі тілдес халықтар,* *Дешті Қыпшақ мемлекеті, мемлекет мұражайлары, Мұрад Аджидің кітаптары, ала ауыздықтың салдарынан, өркениетті ел.* |
| 10 | Берілген сөздермен сөйлем құраңыз: *беймәлім, айбыны асқан, жорық, масаттанған, бас ию, қоныстану, өркендеу, ержүрек.* |
| 11 | Берілген сөздермен сөйлем құраңыз: *көсем, шұрайлы, қазақ халқының тарихы, ұрпақ, Абылай ханның немересі, Кенесары талантты ұйымдастырушы, саясат, әскери күштер.* |
| 12 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *шыққан тегі,* *қыпшақ тайпасы, құлдыққа сатылу, әскер қолбасшысы, Бейбарыс мешіті, күреске аттану, қажымас қайрат.* |
| 13 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *уағызшы, шындықтың жақтаушысы, ескерткіш-күмбез, ортағасырлық шеберлер, тарихты қадірлеу, Иассауи еңбектері, қасиетті кесене.* |
| 14 | Берілген екі қатардан синоним сөздерді табыңыз: *1)данышпан, сауат ашу, құмарлық, қазына, жетік.**2)білгір, байлық, хат тану, кемеңгер, құштарлық.* |
| 15 | Жақшаны ашып, тиісті септік жалғауларын орнына қойыңыз: *Фараби өзінен (кейінгілер) бай шығармашылық мұра қалдырды. Талай-талай тарихшылар мен философтар оның жазған (трактаттары) санын анықтамақ болып талпынды, бірақ бәрі бірдей бір тоқтамға келе алмады. Әл-Фарабидің (еңбектері) дүние жүзінің ең ірі (кітапханалары) табуға болады.*  |
| 16 | Мақалдарды аяқтаңыз: *Өнер алды - ... , Көп сөз – көмір, ... , Білімді өлмес – қағазда аты қалар, ұста өлмес - ... .* |
| 17 | Синоним сөздерді екінші қатардан табыңыз: *1)бас имеу, наразылық, уақыт, Атамекен, күнгей, терістік, жүзеге асыру.**2)туған жер, оңтүстік, солтүстік, орындау, қарсылық, бағынбау, заман.* |
| 18 | Мақалдарды аяқтаңыз, берілген мақалдарды қолданып сөйлем жазыңыз: Білекті бірді жығар, білімді ... , Оқусыз білім жоқ, ... . |
| 19 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *жақсы меңгеру, сирек кездесетін кітаптар мен қолжазбалар, шежіре жазбалар, қорытындыға келу, бұдан жүз жыл бұрын шыққан еңбек, қатты қызықтыру.* |
| 20 | Мақалды аяқтаңыз, сөйлем құраңыз: *Жақсыдан үйрен ... .* |
| 21 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *қауіпсіздік және ынтымақтастық, дау-жанжалдарды реттеу, қызығушылық таныту, мемлекеттің қауіпсіздігі, әріптестік, еуропалық ұйым.* |
| 22 | Мақалды аяқтаңыз, сөйлем құраңыз: Жеті жұрттың тілін біл, ... . |
| 23 | Мемлекеттік, елдік, бірлік туралы 6 мақал-мәтел жазыңыз. |
| 24 | Берілген сөздердің антонимдік сыңарларын табыңыз: *биік, арзан, ақырын, күн, жылдам.* |
| 25 | Берілген сөздердің синонимін жазыңыз, сөйлем құраңыз: *ежелден, әдемі, қадірлі.* |
| 26 | Төмендегі сөздерді пайдалана отырып, мәтін құрастырыңыздар: Жастар елдің .............. . Сондықтан әрбір мемлекет олардың тәрбиесіне үнемі .............. . Қазақстан Республикасы .............. алғалы бері жастарға білім, тәрбие беруге ұмтылуда. Өйткені .............. қоғамды терең білімді азаматтар ғана қалыптастырады. Қазіргі жастар өмірге тез *.............. .* Олар кедейшілікке қарсы *..............* ойлайды. *..............* еліміздің әлеуметтік жоғары болуын армандайды. Үреймен салыстырғанда *..............* басым. Әрбір жас өз еліне *..............* дайын. Мемлекет жастарды «Болашақ» *..............* шет елге жіберді. Көпшілігі елге *.............. .* Олар қоғамымыздың *..............* орындарында қызмет етеді. **Зат есім:** *болашақ, буын,үміт, жағдай, Тәуелсіздік, бағдарлама, жас, ынтымақтастық, қоғам.***Сын есім:** *өркениетті, терең, шешуші, жан-жақты.***Етістік:** *қол ұшын беру, оралу, бөлу, қалыптастыра алу, бейімделу, күресу, көңіл бөлу.***Үстеу:** *ертең, алға, ертеңгі күні, тез.*  |
| 27 | Өткен шақ есімшені жедел өткен шаққа айналдырыңыз: 1.Кенесарыны халық ата-дәстүр салтымен ақ киізге көтеріп, хан сайлаған. 2.Орталық Азияда бір орталыққа бағынатын мемлекет құрған.3.Әскерін жүзге, мыңға бөліп, оларға жүзбасы, мыңбасы етіп жүректі батырларды қойған.4.Әскер тәртібін бұзғандарды қатаң жазаға тартқан.5.Жиналған жасақты өзі басқарған. |
| 28 | Берілген екі қатардан синоним сөздерді табыңыз, синоним сөздермен сөз тіркестерін құраңыз:1. Анықтығы, дәлдігі, жіктеу, даналық, дәуір, бірқыдыру, қазына, ересен.2. Біршама, түзулігі, орасан, бөлу, айқындылығы, байлық, кемеңгерлік, нақтылығы, кезең. |
| 29 | *Мына* Сөздер мен сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құраңыздар:Әдебиеттану, сөз өнері, әдебиет жанрлары, ұғым, термин, категория, өлеңтану, ауыз әдебиеті, әдебиет теориясы. |
| 30 | Мына сөздер мен сөз тіркестерін қазақ тіліне аударыңыз:Народное творчество, сложные правила, оригинал, вариант, выполнять, религиозный ученый, познание религии, добро, человечность, всемогущая сила, постоянно совершенствовать, достоинство человека, довольство малым, скромность, щедрость |
|  |  |
| 31 | Берілген тақырыпқа сұхбат құрыңыз: *Қазіргі кезде қолданылатын жазу үлгілері.*  |
| 32 | *«Азаттықтың ақ таңы»* деген тақырыпта сұхбат құрастырыңыз. |
| 33 | *«Жаһандану және жастар»* деген тақырыпта сұхбат құрастырыңыз. |
| 34 | *«Тарих және тұлға»* деген тақырыпта сұхбат құрыңыз. |
| 35 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Тарихты жеке тұлғалар жасайды ма?* |
| 36 | Мына тақырыпқа сұхбат құрыңыз: «*Маған өнеге болып жүрген тұлға».* |
| 37 | *«Тарихта із қалдырған тұлғалар»* деген тақырыпта сұхбат құрыңыз. |
| 38 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Әл-Фараби энциклопедист ғалым.* |
| 39 | Мына мақалды қолданып сұхбат құрыңыз: *Жері байдың елі бай.* |
| 40 | Мақал-мәтелдердің мәнін түсіндіріңіз: Ғылым – теңіз, білім қайық; Алтын алма, ақыл ал. |
| 41 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде.* |
| 42 | «А.Байтұрсынұлы – әдіскер ғалым» деген тақырыпта сұхбат жазыңыз. |
| 43 | Берілген сөздер мен сөз тіркестерінің антонимін екінші қатардан табыңыз:*1)төр, иелену, адалдық, ізгі ниет, мұң.**2)қуаныш, босаға, қара ниет, арамдық, иеленбеу.* |
| 44 | Мәтіннің мазмұнын қазақша айтыңыз:По некоторым источникам, до отъезда из Средней Азии, Фараби побывал в Шаме и Самарканде. По пути в Багдад он побывал в городах Ирана-Исфагане, Хамадане, Рее (Тегеран). Аль-Фараби изучил арабский, персидский, греческий языки. Есть сведения о том, что он знал более 70 языков. Утверждения ученого о вечности мира, подхваченное испано-арабскими философами, способствовало развитию материалистических идей на Западе Халифата, за Гибралтаром. В Европе, уже в ХІІ в. труды аль-Фараби были переведены на латынь.Теперь мы можем найти ответ на вопрос почему молодой туранец стремительно шел навстречу трудностям. Да, Абу Насыр шел по тернистому пути. Сын степи, спустя 12 веков после великого ученого, мыслителя Аристотеля – воспитателя выдающегося полководца Александра Македонского был признан вторым учителем мира Прошло уже 12 веков со времен Абу-Насыра, а его имя не забыто, как не забыты его труды. Дети Турана должны помнить и почитать имя великого мыслителя – своего предка. |
| 45 | «Алғашқы қазақ газеттері мен журналдары» деген тақырыпта көршіңізбен, досыңызбен сұхбаттасыңыз. |
| 46 | «Алғашқы қазақ басылымдары» туралы баяндаңыз. |
| 47 | Тарихты жеке тұлғалар жасайды. Атилла – Еділ патшасы туралы айтып беріңіз. |
| 48 | Өзіңізге өнеге болып жүрген бір түркітанушы тұлғасы жайлы әңгімелеңіз. |
| 49 | «Айқап» журналының көтерген басты мәселелері туралы айтыңыз. |
| 50 | «Даналық басы – «Авеста» туралы баяндаңыз. |
| 51 | Кенесары хан – қазақ халқының тарихи тұлғасы. Кенесары бастаған азаттық қозғалыс туралы баяндаңыз. |
| 52 |  Қазақтың ұлы тұлғасы Жамақұлы Бейбарыс сұлтан туралы әңгімелеңіз. |
| 53 | Берілген тақырып бойынша ойыңызды айтыңыз: Қожа Ахмет Иассауи – тарихи тұлға. |
| 54 | Берілген тақырып бойынша ойыңызды айтыңыз: Әбу Насыр Әл-Фараби – ұлы ғалым. |
| 55 | Мына сөз тіркестерін пайдаланып, мазмұнды мәтін құраңыз:*Дүниежүзі білімі мен мәдениеті, екінші ұстаз, туған мекенінің атауы, ғылыми тіл, ғылымға деген құмарлық, тілді жетік білу, ғылым орталығы, ғылым салалары, ғылыми еңбектер, Әл-Фарабидің бай мұрасы, ісін* *жалғастыру, ұлы ғалым, шығыс ғалымдары.* |
| 56 | Шығыстану факультетінің тарихы туралы айтыңыз. |
| 57 | «Қазақстан және жаһандану дәуірі» тақырыбы бойынша пікіріңізді айтыңыз. |
| 58 | «Ел болашағы – білікті маман қолында» тақырыбына өз пікіріңізді қосыңыз. |
| 59 | «Ахмет Байтұрсынұлы – әдебиеттану ғылымының негізін салушы» тақырыбына өз ойыңызды қосыңыз. |
| 60 | Орта ғасырдағы Шығыстың ғалымы Ибн-Сина туралы әңгімелеңіз. |